

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Утверждена:
Директор МБОУ
«Старобачатская СОШ»:
_____/Евдокимова Г.В./
приказ №112 от «30» 08 2024 г

«ЭВМ» (ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ)

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 7-8 классов

Составитель Короченко Г.А.,
учитель информатики

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
<i>7 класс</i>					
1	Алгоритмика	34	Современные требования к профессионалу в соответствии с инновационными процессами современного общества. Личность специалиста. Информационные технологии. Основные принципы информационных технологий. Виды информационных технологий, их ориентация на мир профессий. Инструментарий информационных технологий. Освоение среды MSWLogo. Отработка навыков, необходимых при составлении программ.	Беседа, Практическая работа	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять возможности современных технологий, формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения, ориентироваться в разнообразии способов решения задач <i>Практическая деятельность:</i> записывать алгоритмы разными способами, придумывать задачи по управлению учебными исполнителями, выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью алгоритмов
<i>8 класс</i>					
2	Программирова	34	Современные требования к профессионалу в	Работа в режиме	<i>Аналитическая деятельность:</i>

	ние в среде Паскаль		соответствии с инновационными процессами современного общества. Личность специалиста. Информационные технологии. Основные принципы информационных технологий. Виды информационных технологий, их ориентация на мир профессий. Инструментарий информационных технологий. Освоение среды Паскаль. Отработка навыков, необходимых при составлении программ.	общего доступа (коллективная деятельность)	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи, получать и обрабатывать информацию <i>Практическая деятельность:</i> Планировать свою работу, составлять план и последовательность действий, выделять трудности в работе, программировать различные структуры алгоритмов в среде Паскаль
	Итого	34			

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Алгоритмика	34
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Программирование в среде Паскаль	34
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
Алгоритмика 34 часа			
1			Инструктаж по технике безопасности. Знакомьтесь, робот-Черепашка
2			Черепашка узнаёт новую команду, а мы учимся создавать процедуры
3			Учимся создавать процедуры
4			Черепашка рисует звезды, а мы узнаем в чем измеряется угол
5			Черепашка рисует окружность, а мы узнаем, что такое цикл
6			Учимся создавать циклы
7			Черепашка строит дом, а мы учимся раскрашивать картинку
8			Черепашка становится моляром, а мы знакомимся с заливкой
9			Черепашка пишет письмо, а мы учимся выводить надписи
10			Черепашка вспоминает всё, чему научилась, а мы готовимся к контрольной работе
11			Черепашка рисует многоугольники, а мы создаем процедуру с параметром
12			Создаем процедуру с параметром
13			Черепашка рисует спирали, а мы продолжаем знакомство со счетчиком <i>repeat</i>
14			Работаем со счетчиком <i>repeat</i>
15			Спираль приобретает цвет, а мы знакомимся со списками
16			Черепашка радуется дождю, а мы генерируем случайные числа
17			В дожде отражается солнце, а мы используем переменные
18			Черепашка высаживает цветы, а мы знакомимся с командой управления <i>if</i>
19			Работаем с командой управления <i>if</i>

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
20			Черепашка задаёт вопросы, а мы знакомимся с командами ввода-вывода
21			Черепашка считает ответы, а мы знакомимся с циклом <i>while</i>
22			Работаем с циклом <i>while</i>
23			Черепашка рисует смайлики, а мы знакомимся с новым типом данных
24			Работаем с новым типом данных
25			Черепашка вспоминает про счетчик и генератор, а мы опять готовимся к контрольной работе
26			Черепашка делает привал, а мы изучаем ноты
27			Мы изучаем ноты
28			Черепашка изучает законы физики, а мы знакомимся с принципами анимации
29			Черепашка собирает одуванчики, а мы знакомимся с рекурсией
30			Мошки водят хоровод, а мы учимся управлять множеством Черепашек
31			Черепашка строит полигоны, а мы знакомимся с 3-D-графикой
32			Черепашка рисует звёздные спирали, а мы создаём элементы управления
33-34			Создаём элементы управления

8 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
Программирование в среде Паскаль - 34 часа			
1			Алгоритмы вокруг нас
2			Алгоритмические структуры
3			Линейная алгоритмическая структура
4			Практическая работа
5			Знакомство с языком Паскаль
6			Структура программы
7			Алгоритмическая структура с ветвлением
8			Практическая работа

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
9			Первая программа
10			Арифметические выражения
11			Арифметические выражения
12			Программирование линейных алгоритмов.
13			Программирование линейных алгоритмов
14			Решение олимпиадных задач («Задачи для начинающих»)
15			Решение олимпиадных задач («Задачи для начинающих»)
16			Рейтинговый турнир
17			Программирование ветвящихся алгоритмов.
18			Организация простейших ветвлений
19			Решение задач на целочисленную арифметику
20			Решение задач
21			Решение олимпиадных задач («Задачи для начинающих»)
22			Решение олимпиадных задач («Задачи для начинающих»)
23			Рейтинговый турнир
24			Программирование циклических алгоритмов
25			Решение простейших задач
26			Решение простейших задач
27			Решение олимпиадных задач («Задачи для начинающих»)
28			Решение олимпиадных задач («Задачи для начинающих»)
29			Решение олимпиадных задач («Задачи для начинающих»)
30			Функции и процедуры для обработки строк
31			Проект «Шифровка сообщений»
32			Проект «Шифровка сообщений»
33-34			Рейтинговый турнир.